**Права ребенка**

**(шутливое, но очень серьезное обращение к родителям)**

Как у всех других людей,

Есть права у малышей,

Мысли есть свои и взгляды,

Это взрослым помнить надо.

Детям с самого рожденья

Требуется уваженье.

Крохи без него страдают

И безудержно рыдают.

Дети требуют вниманья,

Состраданья, пониманья,

Бесконечного прощенья

За плохое поведенье.

Деток нужно угощать,

Это так легко понять.

Жизнь без вкусностей скучна,

Очень грустная она.

Про подарки не забудьте,

Здесь внимательнее будьте.

Детям нужно все на свете,

Без подарков плохо детям!

Нужно с детками играть,

Нужно сказки им читать,

С ними нужно говорить,

Чтобы им мудрее быть.

И напомним заодно –

Бить детей запрещено.

Это просто преступленье,

Это над детьми глумленье.

Целовать их нужно чаще,

И подольше, и послаще,

Чтобы глазки их сверкали,

Чтобы ранки заживали.

Чтобы взрослым не грубили

И ответственными были,

Чтобы добрыми росли,

Им нужна гора любви.

***ВОПРОС: В последние годы много рассуждений о правах человека, о правах ребенка. А что же такое «право»?***

***ОТВЕТ:*** Согласно словарю русского языка под правом понимается «совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе». Благодаря праву человек получает возможность не только что-либо делать, действовать, поступать каким-либо образом, но и требовать соблюдения этих прав. В отличие от норм морали и нравственности, экономических и политических норм правовые нормы (права) имеют три важных признака: они являются самыми важными для совместной жизни людей, являются общими для всех людей в стране и охраняются государством путем закрепления в законах.

**«Права человека сводятся к двум главным:**

**свободе и равенству».**

**В.С.Соловьев.**

**«Истинное равенство граждан**

**состоит в том, чтобы все они**

**одинаково были подчинены законам».**

**Ж.Даламбер.**

***ВОПРОС: С какого возраста можно начинать знакомить ребенка с правами человека, гражданина?***

***ОТВЕТ:*** Ошибочно думать, что гражданско-правовое воспитание, нравственно-правовые понятия доступны только старшеклассникам. Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности того общества, в котором живут. Некоторые понятия известны и доступны учащимся начальных классов и даже в определенной степени дошкольникам, поскольку первое практическое знакомство детей с этими понятиями начинается в семье. В дошкольном возрасте и в начальных классах закладываются основы будущей личности, создаются предпосылки физического, умственного, нравственного развития личности. В заповедях многих религий проповедуется: «Почитай отца и мать своих. Не убий. Не укради...» Эти и другие заповеди Библии служат воспитанию, нравственным нормам человека, которые одобряются обществом. По существу, нравственное воспитание, знакомство с правами человека в детском возрасте начинаются с вопросов: «Что такое хорошо? Что такое плохо?». Основы взглядов ребенка, его убеждений, ценностно-нравственных ориентаций, жизненных планов закладываются с детства, а для их успешной реализации необходимы правовые знания. Информирование ребенка о правах человека - процесс долгосрочный, и осуществлять его следует на всех этапах воспитания и обучения ребенка.

**Детству следует оказывать величайшее уважение.**

**Ювенал**.

***ВОПРОС: Как преодолеть трудности в объяснении детям правовых знаний, начиная с «Конвенции о правах ребенка», документа, обращенного к взрослым и написанного сложным языком?***

***ОТВЕТ:*** Конвенция о правах ребенка написана сложным юридическим языком, так как предназначена для взрослых. Чтобы изучить ее с детьми, необходимо, прежде всего, уметь перевести содержание этого документа на доступный для ребенка язык. Это требует не только глубокого осмысления, но и умения донести ее содержание до ума и сердца ребенка.  
 Необходимо продумать, как разъяснять и углублять содержание отдельных понятий применительно к конкретным особенностям развития ребенка. Для детей младших возрастных групп можно использовать сказки, другие литературные произведения, в которых сюжеты и рисунки связаны с нравственно-правовыми проблемами. Разъясняя детям те или иные права, целесообразно не только приводить факты, но и вовлекать их в обсуждение, просить привести свои примеры из жизни, литературы, кино. Следует соблюдать чувство уважения и такта, нельзя допускать унижения и осуждения. Эффективность правового просвещения обеспечивается только тогда, когда просветительская деятельность взрослых осуществляется и согласуется с их собственными жизненными принципами, поступками и подходами к процессу воспитания ребенка.