Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Андринская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет заместителя директора по дошкольному образованию**

**по исполнению дорожной карты**

**по профориентации детей дошкольного возраста**

**в течение 2020-2021 учебного года**

Подготовил: заместитель директора по ДО Осина В.А.

пгт. Андра, 2021

В течение 2020-2021 учебного года работа по профориентации строилась на основе дорожной карты, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 №03/1-од «Об утверждении дорожной карты по профориентации детей дошкольного возраста», так как реорганизация путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик» к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Андринская средняя общеобразовательная школа» произошла только в 01.03.2021.

Основными задачами педагогического состава по профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников были определены:

- формирование у детей эмоционально положительного отношения к труду и профессиональному миру;

- воспитание в детях уважительного отношения к результатам труда как своего, так и других людей;

- предоставить возможность детям попробовать себя в роли людей разных профессий;

- развивать интерес к познанию различных профессий, их ценности для человека.

Дорожная карта отражена в комплексно-тематическом планировании работы с детьми на 2020-2021 учебный год.

В ходе реализации дорожной карты заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и заместителем директора по ДО (после реорганизации) были проведены онлайн консультирования по формам и методам профориентационной работы с воспитанниками разных возрастов. Администрацией образовательного учреждения были приобретены комплекты сюжетно-ролевых игр «Продавец», «Инспектор ГИБДД», «Пожарный», «Почтальон», «Доктор» и другие. Данные комплекты активно использовались воспитателями в ходе образовательного процесса во всех возрастных группах. В течение года воспитатели создавали мультимедийные презентации, направленные на знакомство детей с различными профессиями. Велась проектная деятельность с участием родительской общественности «Мои родители на работе». Систематически проводились ознакомительные беседы с детьми, чтение рассказов и сказок, велась экспериментальная деятельность, сюжетно-ролевые игры. Кроме того, было организовано трудовое воспитание через дежурство, выращивание и ухаживание за растениями, организацию благоустройства территории ОУ. Проводились экскурсии по кабинетам ОУ, где специалисты знакомили детей со своей профессиональной деятельностью, ее важностью для существования организации.

В рамках взаимодействия с социальными партнёрами воспитанники посещали библиотеку, пожарную часть, почту, школу искусств, где их знакомили с особенностями труда людей разных профессий.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников воспитателями проводились онлайн консультации по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста. Дома родители знакомили детей с особенности своих профессий, после чего дети делились своими знаниями в ходе тематических бесед в группах.

Свою деятельность по профориентации дошкольников педагоги представили в отчетах о проделанной работе за текущий год в форме презентаций.

По итогам мониторинга освоения основной образовательной программы выявлено, что работа, проведенная по профориентации детей дошкольного возраста, была эффективной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-речевое | Сформировано/не сформировано  |
| Показатели на конец учебного года |  |
| Вторая младшая группа «Маленькая страна» | 3,3 | 3,2 | Сформировано  |
| Средняя группа «Бусинки» | 3,7 | 3,7 | Сформировано  |
| Старшая группа «Семицветик» | 3,6 | 3,7 | Сформировано  |
| Старшая группа «Улыбка» | 3,6 | 3,7 | Сформировано  |
| Подготовительная к школе группа «Сказка» | 3,3 | 3,3 | Сформировано |
| Подготовительная к школе группа «Мультяшки» | 3,2 | 3 | Сформировано  |

Считаю дорожную карту по профориентации детей дошкольного возраста исполненной на 100%.

В течение летнего оздоровительного периода также продолжится работа, направленная на совершенствование представлений детей о профессиях, их значимости для человека и общества.